

# ***thimm*-Schülerpotentialanalyse**

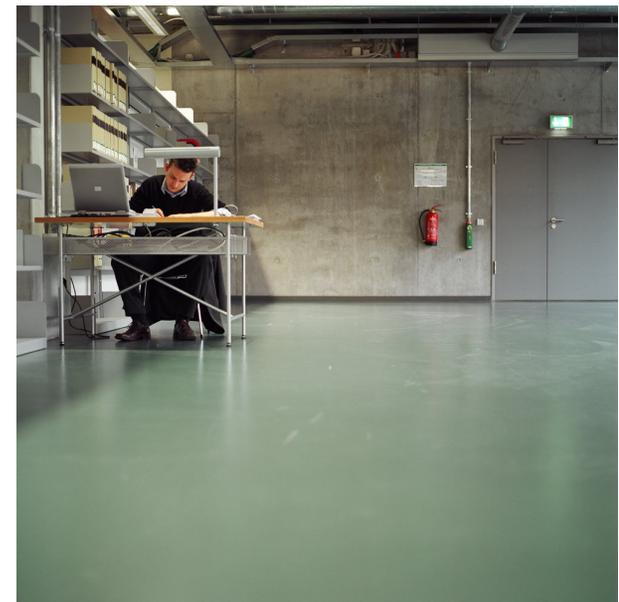
**mit anknüpfender Studien- und Berufsorientierung**

**Projektvorstellung**

**Hermann-Vöchting-Gymnasium, Blomberg**

**am 31. Januar 2007 um 13.30 Uhr**

© thimm  
Institut für Bildungs- und Karriereberatung  
Zum Großen Feld 30  
58239 Schwerte  
Tel.: 0 23 04 / 99 66 50  
Fax: 0 23 04 / 99 66 51  
Mail: [info@ibk-thimm.de](mailto:info@ibk-thimm.de)  
Web: [www.ibk-thimm.de](http://www.ibk-thimm.de)



# Vorstellung >>> Eutz Thimm

**Studium**

**Politikstudium an der Westfälischen  
Wilhelms-Universität Münster  
und London School of Economics**

**Beruf**

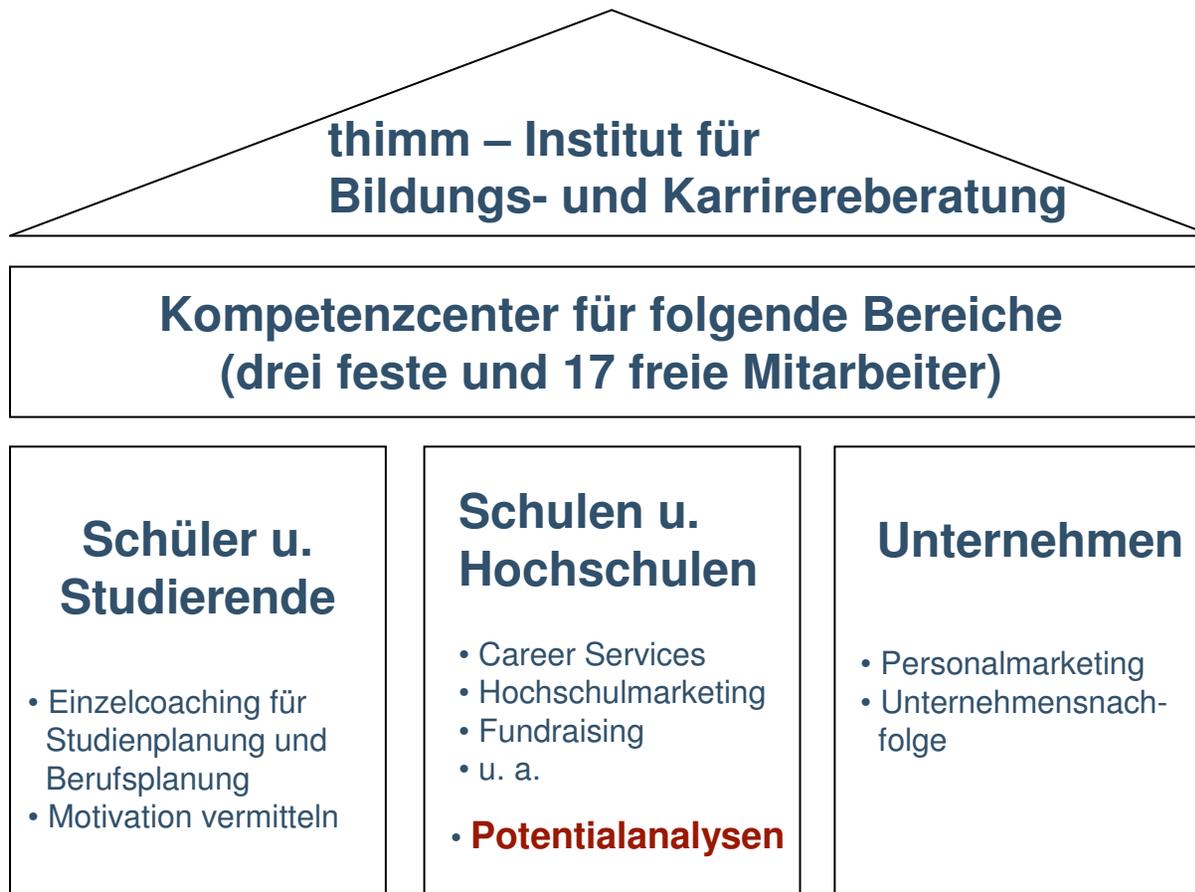
**Vertriebsleiter, Studenten-Presse  
für D, AUT, CH**

**Bereichsleiter High Potentials  
Kienbaum Executive Consultants**

**Leiter Fundraising, Studienberatung  
Private Universität Witten/Herdecke**

**Bildungsberater für  
Schulen und Hochschulen**

## Geschäftsfelder



## Wie beschreibt der Duden den Begriff Potentialanalyse?

Potenzial = Möglichkeit, Leistungsfähigkeit

Analyse = Eingliederung, Untersuchung

Wir wollen also die Leistungsfähigkeit der Schüler untersuchen und eingliedern und zwar so, dass ...

**... es den Schülern Spaß macht!**

## Warum dieses Projekt?

Wussten Sie, dass

- 25 % aller Ausbildungsverhältnisse vorzeitig aufgelöst und somit nicht beendet werden
- 30 % aller Studienanfänger ihr Studium abbrechen? Das sind ca. 60.000 Studierende pro Jahr
- es gibt zahlreiche Studien, die belegen, dass mangelnde Informationsbeschaffung der Hauptgrund für diese Quoten ist

## Warum dieses Projekt?

Wussten Sie, dass

- es an 339 Hochschulen (Ende 2006) 11.672 Studiengänge gibt?  
Es werden eher mehr!
- es 348 Ausbildungsberufe gibt?  
Jedes Jahr kommen 3 – 10 neue dazu!

Wir kennen auch nicht jeden Studiengang und jeden Ausbildungsberuf! Wir wissen aber, wie man die notwendigen Informationen bekommt, wie man sie bewertet und wir helfen dabei!

## Ziel des Projektes

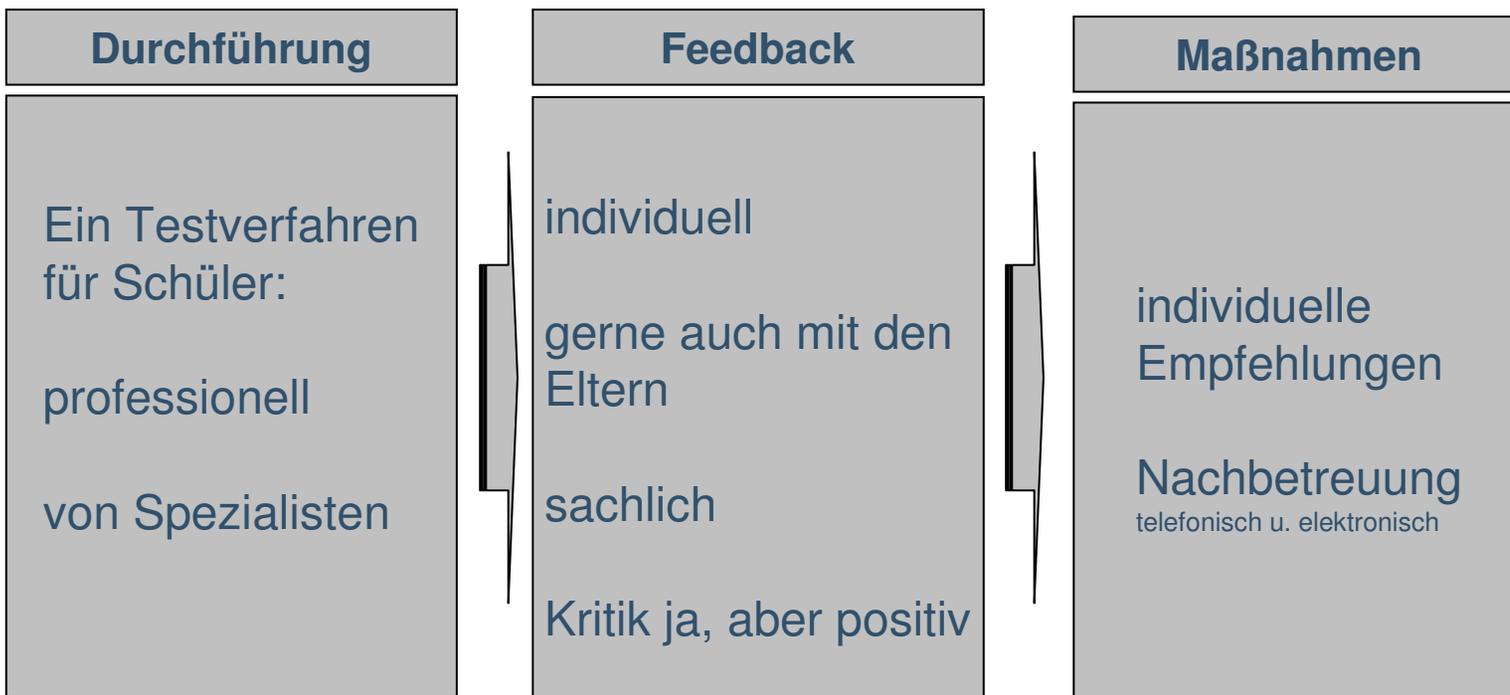
Wir begleiten Schüler als **Partner** in der Studien- und Berufsorientierung und wollen

- a) persönliche und fachliche Stärken und Schwächen der Schüler sowie mögliche Ausbildungs- und/oder Studiengänge benennen,
- b) Maßnahmen zum Training von persönlichen und fachlichen Stärken und Schwächen vorschlagen,
- c) Leitlinien für eine strukturierte Informationsbeschaffung bei der Studien- und Berufswahl geben

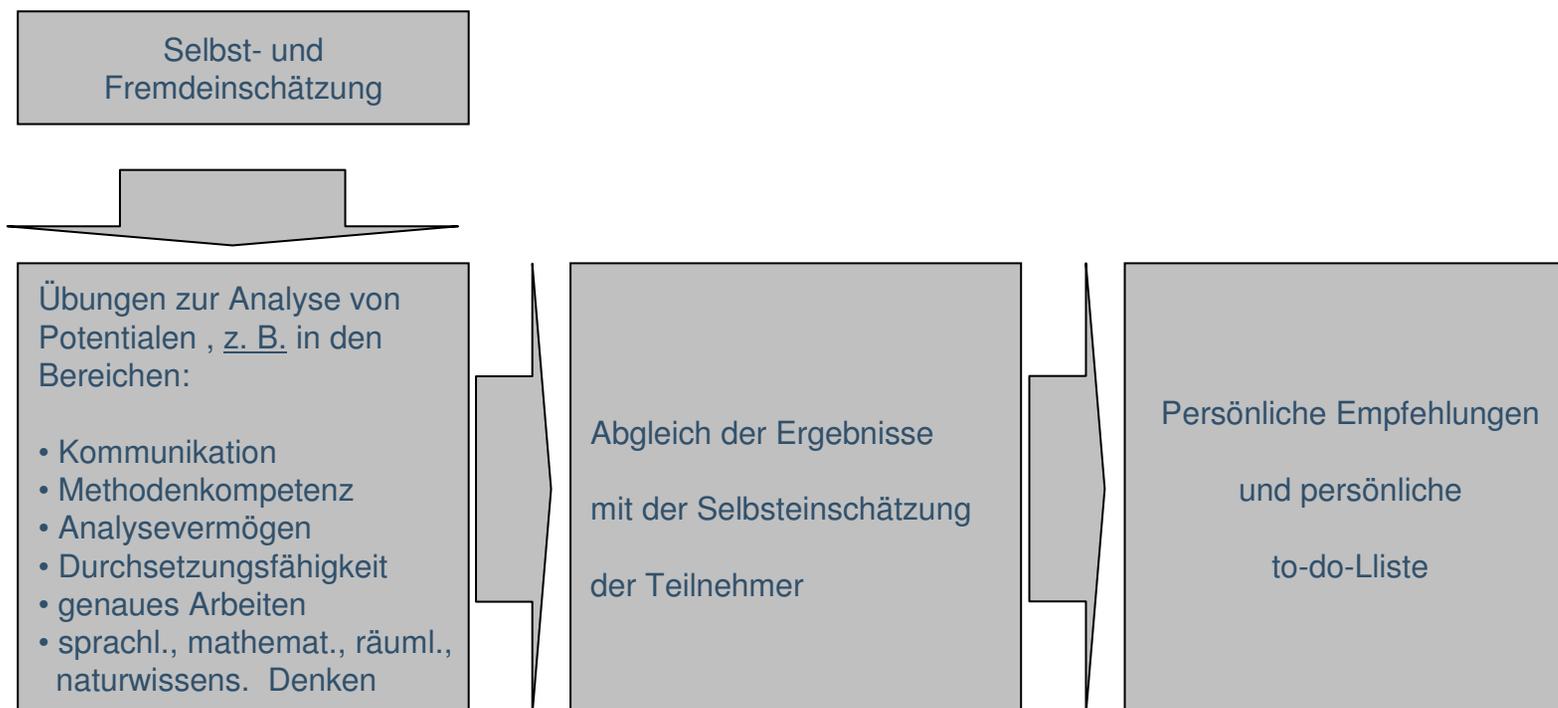
und sie so entscheidungsfähig machen.



## Die *thimm*-Schülerpotentialanalyse basiert auf drei Säulen:



## Beispielhafter Ablauf einer Potentialanalyse



## Teilnahme

Kosten € 100,00 zzgl. MwSt

Eigenanteil € n.n.

Bei nicht volljährigen Schülern müssen, die Eltern ihr Einverständnis erklären.

Musterlebenslauf an thimm – IBK.

## Organisatorischer Ablauf

Es müssen mindestens 20 SchülerInnen mitmachen.

Interessenten bitte in eMail-Verteiler eintragen, Sie erhalten den Vortrag und die Anmeldeunterlagen.

Anmeldefrist ist der 16. Februar 2007.

Testtage                      Kalenderwoche 13 (26. – 31. März)

Feedbacktage              Kalenderwoche 16 (16. – 20. April)

Für die Schüler der Jahrgangsstufe 13 wird es eine andere Regelung geben.

Alle genannten Termine sind vorläufig.

## Kontakt



Lutz Thimm  
Zum Großen Feld 30  
58239 Schwerte

Tel.: 0 23 04 / 99 66 50  
Fax: 0 23 04 / 99 66 51  
eMail: [thimm@ibk-thimm.de](mailto:thimm@ibk-thimm.de)

Weitere Informationen finden  
Sie unter: [www.ibk-thimm.de](http://www.ibk-thimm.de)