

**betr.:                    Medienerziehung**

am

Hermann – Vöchting - Gymnasium

Gymnasium der Stadt Blomberg

## **H a n d r e i c h u n g e n M E r z f ü r d i e K l a s s e n l e i t u n g**

### **K l a s s e 5 - 1 0**

In der folgenden Übersicht sind die zentralen, verbindlichen Unterrichtsinhalte des Schulprogramm-schwerpunkts MERz zusammengestellt.

Bitte tragen Sie als Klassenleitung in einer der ersten Klassenkonferenzen des jeweiligen Schuljahres dafür Sorge, dass die entsprechenden Fachlehrer und –lehrerinnen diese Unterrichtsinhalte in ihre Jahresplanungen aufnehmen.

Vielen Dank im Voraus!

Ulrich Friedrich, Medienkoordinator

September 2006

## KLASSENSTUFE 5

---

Im Mittelpunkt der Medienerziehung in der

### **Klasse 5**

stehen allgemein wichtige Grundlagenqualifikationen, wie die Nutzung der Bücherei oder eine erste Recherche in CD-ROMs bzw. im Internet, die Textproduktion im weitesten Sinne in allen Fächern, die Grundlagen der Gestaltung von Plakaten bzw. Collagen im Fach Kunst und von Lernplakaten und Wandzeitungen in allen Fächern.

Vor allem die Lehrer der Fächer Deutsch und Kunst sollen sich in folgenden Schwerpunkten engagieren:

## **1. Deutsch:**

- ❖ Textproduktion, insbesondere die Vorstellung von Lieblingsbüchern mithilfe von Collagen/Plakaten oder als foliengestützter Vortrag
- ❖ Einführung in die Bücherei

## **2. Kunst:**

- ❖ Schriftgestaltung (Lesbarkeit)
- ❖ Veranstaltungsplakate
- ❖ Collagen
- ❖ Grundelemente der Bildgestaltung, z.B. Figur/Hintergrund, Kontraste von Farbe und Form

### **3. zu bestimmendes Fach:**

- ❖ Recherche am Computer, im elektronischen Lexikon (Encarta) oder Internet (wikipedia), dabei Ausdruck von Daten

### **4. in allen Fächern:**

- ❖ Erstellung von Lernplakaten und Wandzeitungen

## KLASSENSTUFE 6

---

Im Mittelpunkt der Medienerziehung in der

### **Klasse 6**

steht je nach Schwerpunktsetzung durch den Fachlehrer die Verknüpfung von Text und Bild (Fotoroman) in den Schwerpunktfächern Deutsch, Englisch und Kunst oder alternativ der Audiobereich mit Hör szenen bzw. Hörspielen. Hier bieten sich über die genannten Fächer hinaus auch Musik, Politik und Religion an.

#### **1. Deutsch:**

- ❖ Textproduktion (lt. Richtlinien), insbesondere Analyse von Comics:

## Elemente der Bildgestaltung

(Absprache mit E, Ku)

- ❖ Produktion eines Fotoromans (in Verbindung mit Kunst)

### **oder**

- ❖ Produktion von Hörspielen/Hörspielen:
  - mit fiktionalem Charakter oder
  - mit dokumentarischem Charakter

### **2. Englisch:**

- ❖ s. Deutsch

### **3. Geschichte:**

- ❖ Produktion von Informationsplakaten bzw. Wandzeitungen, dazu Recherche im Internet oder auf den CD-ROMs „Encarta“ oder „Kulturen der Antike“

### **4. zu bestimmendes Fach:**

- ❖ Recherche über CD-ROM und Internet:
  - Übernahme von Daten in Textverarbeitung
- ❖ Microsoft Word in den Grundfunktionen kennen

## KLASSENSTUFE 7

---

Im Mittelpunkt der Medienerziehung in der

### *Klasse 7*

steht die Leseerziehung und Leseförderung mit einem fachübergreifenden Projekt der Fächer Geschichte und Deutsch, es geht um die Bearbeitung eines historischen Jugendbuchs. Weiterhin wird die Arbeit mit dem Computer verstärkt.

Das Fach Mathematik führt die Nutzung von Excel oder „Euklid“ ein.

### **1. Deutsch:**

- ❖ Bearbeitung eines historischen Jugendbuchs  
(Absprache mit dem Leitfach Ge)

### **2. Geschichte:**

- ❖ Bearbeitung eines historischen Jugendbuchs:  
z.B.

A. Zitelmann – Unter Gauklern  
(Absprache mit D)

- ❖ CD-ROM- und Internet-Recherche:
  - „Die mittelalterliche Stadt“ (CD-ROM)
  - Eroberer und Entdecker (Internet)
  - Renaissance (CD-ROM: „Leonardo da Vinci“)

### **3. Mathematik:**

- ❖ Auswertung von Datenmaterial durch Statistiken  
mit Hilfe des Kalkulationsprogramms Excel

oder

- ❖ Nutzung von „Euklid“

## KLASSENSTUFE 8

---

Im Mittelpunkt der Medienerziehung in der

### **Klasse 8**

steht das Projekt „Zeitung und Computer im gesellschaftlichen Kontext“ durchgeführt von den Fächern Deutsch und Politik.

#### **1. Deutsch:**

- ❖ Erstellung einer Zeitung (lt. Deutschbuch, Bd.8) als Projekt: „Zeitung und Computer im gesellschaftlichen Kontext“ (s. Politik)

#### **2. Politik:**

- ❖ Projekt: „Zeitung und Computer im gesellschaftlichen Kontext“ (s. Deutsch)
- ❖ Massenmedien:
  - Fernsehen (lt. „Team“, Bd.2 in Reihe „Freizeit“)
  - Werbung (lt. „Team“, Bd.2)

### **3. Kunst:**

- ❖ Projekt: Grundlagen des Zeitungslayouts

### **4. zu bestimmendes Fach:**

- ❖ Recherche am Computer, im elektronischen Lexikon (Encarta) oder Internet (wikipedia)

## KLASSENSTUFE 9

---

Im Mittelpunkt der Medienerziehung der

### **Klasse 9**

steht das Thema „Werbung“. Das Fach Deutsch führt eine entsprechende Unterrichtsreihe durch.

Besonderer Wert wird in diesem Zusammenhang auf Produktionsorientierung gelegt, evtl. soll auch das Medium Video mit kleinen Werbespots einbezogen werden.

Weitere Fächer, z. B. die Fremdsprachen und Erdkunde, sollen sich im Bereich der Computernutzung engagieren.

### **1. Deutsch:**

- ❖ Analyse von Fernsehwerbung „Die Macht der Medien“ (lt. Deutschbuch, Bd.9) in Zusammenarbeit mit dem Leitfach Kunst

### **2. Kunst:**

- ❖ „Werbung“ - Erstellung von Collagen und Plakaten

### **3. Englisch/Französisch:**

- ❖ Internetkontakte

### **4. Differenzierung Mathematik / Physik / Informatik**

- ❖ Nutzung von Excel
- ❖ Einführung in Programmiersprachen

### **5. zu bestimmendes Fach:**

- ❖ Recherche am Computer, im elektronischen Lexikon (Encarta) oder Internet (wikipedia)

## KLASSENSTUFE 10

---

Im Mittelpunkt der Medienerziehung der

### **Klasse 10**

steht die Erstellung von Präsentationen unterschiedlichster Art, angefangen von reinen Textbeiträgen über Collagen bis hin zu PowerPoint-Präsentationen. Bei der Einübung des freien Vortrags leistet das Medium Video eine gute Hilfe bei der Auswertung ausgesuchter Schülerbeiträge.

Das Fach Politik setzt sich mit den unterschiedlichsten Massenmedien und ihren Wirkungen in Staat und Gesellschaft auseinander.

### **1. Deutsch:**

- ❖ Textanalyse und Textproduktion
- ❖ Grundlagen zu dem Baustein „Freier Vortrag“
- ❖ „Berufswahlvorbereitung“ (vgl. Politik)

### **2. Politik:**

- ❖ „Berufswahlvorbereitung“ – CD-ROM- und Internet-Recherche (vgl. Deutsch)

### **3. zu bestimmendes Fach:**

- ❖ Recherche am Computer, im elektronischen Lexikon (Encarta) oder Internet (wikipedia)
- ❖ Grundlagen von PowerPoint
- ❖ freier Vortrag (mediengestützter Vortrag)