

Qualifikationsphase 11 / 12

11,1 Das „lange“ 19. Jahrhundert	11,2 Das „kurze“ 20. Jahrhundert
<u>Didaktische Strukturskizze:</u>	<u>Didaktische Strukturskizze:</u>
I. Politik-, Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte	I. Politikgeschichte
II. synchrone Untersuchung	II. synchrone Untersuchung
III. ZF 2, HR 1, 2, 3, 4	III. ZF 1,2, HR 2, 3
IV. Emanzipationsstreben, Gleichheit – Ungleichheit, Verfassungsentwürfe, Wirtschaftsformen	IV. Herrschaft und politische Ordnungsentwürfe, Phasen des Umbruchs
<u>Unterthemen:</u>	<u>Unterthemen:</u>
<ol style="list-style-type: none"> 1. Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in Europa <ul style="list-style-type: none"> - Idee und Problematik des Nationsbegriffs - Bedeutung der Napoleonischen Kriege für den Nationalstaatsgedanken am Beispiel Deutschlands und eines weiteren Landes - „Einheit und Freiheit“ in der deutschen Revolution von 1848/49 2. Reichsgründung von oben: Deutschland 1870/71 evtl. Vergl. zu 1989 3. Industrielle Revolution (technischer Fortschritt und sozioökonomische Veränderungen) 4. Imperialistische Expansion (Deutschland, GB, USA) 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Der Erste Weltkrieg <ul style="list-style-type: none"> - Kriegsursachen und Kriegsausbruch - Der 1. WK als „moderner“ Krieg - Epochenjahr 1917 2. Kriegsende und politischer Umbruch in Deutschland <ul style="list-style-type: none"> - Friedensverträge <p>In beiden Halbjahren gilt die Obligatorik sowohl für Grund- als auch Leistungskurse in unterschiedlicher Ausführlichkeit</p>
Methodik: Analyse von Primärquellen, Sekundärtexten, Karikaturen, Bildern, Filmen nach eingeübten Kriterien	Methodik: s.11,1 Projekte: s. gesonderte Aufstellung („Projektliste“)