

Jgst.	Unterrichtseinheiten/ Themen	Zentrale Kompetenzen	Anmerkungen
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>In unserer neuen Schule – Erfahrungen austauschen u. a. Brief schreiben</b> <i>Deutschbuch Thema 1 von S. 14-37</i></li>   <li>- <b>Grammatiktraining – Wörter und Wortarten, Satzglieder bestimmen, Satzarten und Sätze unterscheiden</b> <i>Deutschbuch Thema 12 von S. 238-281</i></li>   <li>- <b>Es war einmal... - Märchen untersuchen und schreiben</b> <i>Deutschbuch Thema 7 von S. 144-164</i> <i>Besuch des Weihnachtsmärchens im Landestheater.</i></li>   <li>- <b>Rechtschreibung – Laute und Buchstaben</b> <i>Deutschbuch Thema 13 von S. 283-308</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Eigene Erlebnisse und Erfahrungen mündlich erzählen, Informationen beschaffen und adressatenbezogen weitergeben, persönliche Briefe formulieren, über Personen und einfache Sachverhalte berichten</li>   <li>- Wortarten unterscheiden und deren Funktion erkennen, Flexionsformen und ihre Funktion kennen und anwenden, Tempusformen und ihre Funktionen beherrschen</li> <li>- Operationale Verfahren zur Einsicht in sprachliche Strukturen nutzen, grundlegende Strukturen des Satzes beschreiben, Methoden der Textüberarbeitung anwenden</li>   <li>- Märchen untersuchen, durch Motivvergleich den historischen und lokalen Bezug kennen lernen, Märchen gestaltend vortragen, umschreiben und fortsetzen</li>   <li>- Über Strategiewissen der Laut-Buchstaben-Zuordnung verfügen, wortbezogene Regelung und satzbezogene Regelung, Strategien</li> </ul>	<p>schriftlicher Aufgabentyp 1a</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 5</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 6 <b><u>Lieber lesen (siehe Lesecurriculum):</u></b> <b>In Planung: Kooperation mit einem benachbarten Kindergarten</b> (SuS lesen Märchen vor)</p> <p>keine Klassenarbeit vorgesehen (schriftliche Lernerfolgskontrolle z.B. als Diktat möglich)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tiere als Freunde - Beschreiben</b> <i>Deutschbuch Thema 2 von S. 40-54</i></li>   <li>- <b>Meinungen vertreten – Gespräche untersuchen</b> <i>Deutschbuch Thema 2 von S. 57-74</i></li>   <li>- <b>Lektüre eines Jugendromans</b> <i>Deutschbuch Thema 7 von S. 126ff.</i></li> </ul>	<p>zur Fehlerkorrektur und Fehlervermeidung nutzen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Informationen sammeln, einen Steckbrief anlegen, Tiere und Vorgänge anschaulich und genau beschreiben, Textplanung, Textformulierung und Textüberarbeitung</li>   <li>- Gesprächsregeln vereinbaren und einhalten, aufmerksam zuhören, Kommunikationsstörungen erkennen und Lösungen vorschlagen, Wünsche und Forderungen angemessen vortragen, die eigene Meinung formulieren und durch Argumente begründen</li>   <li>- Jugendbücher verstehen, Inhalte erfassen, Handlungen, Konflikte und Figuren untersuchen, Bibliothek erkunden</li> </ul>	<p>schriftlicher Aufgabentyp 2a/b</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 3</p> <p>schriftlicher Aufgabentyp 4</p>
--	--	---	---

(Stand: Juni 2019)