

Themenübersicht Pädagogik Jahrgangsstufen Q1 und Q2 – Abitur 2020/21

GK und LK Q1	Zusätzlich nur LK Q1
<ul style="list-style-type: none"> ➤ (Psychosexuelle Entwicklung nach Sigmund Freud und) psychosoziale Entwicklung nach Erik Erikson (psychoanalytische Sicht auf Entwicklung) ➤ Kognitive Entwicklung nach Jean Piaget ➤ Moralische Entwicklung und Just Community Konzept nach Lawrence Kohlberg <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Rollentheorie und Identitätskonzepte u.a. aus interaktionistischer Sicht (Mead) ➤ Streben nach Autonomie und sozialer Verantwortlichkeit im Modell der produktiven Realitätsverarbeitung nach Hurrelmann <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Medienerziehung <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Unzureichende Identitätsentwicklung am Bsp. von aggressivem Verhalten nach Heitmeyer (sozialpsychologische Sicht auf Entwicklung) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sprachliche Entwicklung und Bedeutung des Spiels nach Schäfer <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Sozialisation als Rollenlernen im Modell des symbolischen Interaktionismus nach Mead <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chancen und Risiken der Nutzung sozialer Netzwerke für die Identitätsentwicklung Jugendlicher <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Systemische Sicht auf Familie
GK und LK Q2	Zusätzlich nur LK Q2
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Prinzipien der Erziehung im Nationalsozialismus am Beispiel der Jugendorganisationen HJ und BDM ➤ Werte und Normen schulischer Erziehung in der BRD und Schule als Ort des Demokratielernens ➤ Bildung als Ausbildung von Selbstbestimmungs-, Mitbestimmungs- und Solidaritätsfähigkeit bei Klafki <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Funktionen von Schule nach Helmut Fend <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Montessoripädagogik als reformpädagogisches Konzept <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Chancen und Grenzen pädagogischer Einwirkungen in Vorschuleinrichtungen <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Ein Konzept Interkultureller Bildung (z.B. Nieke) 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Maßnahmen der Schulentwicklung und Qualitätssicherung im Anschluss an PISA etc. darstellen u. beurteilen <hr/> <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Entwicklung von der Ausländerpädagogik zur Interkulturellen Bildung