

Themenübersicht Pädagogik Einführungsphase

Erziehungssituationen und Erziehungsprozesse – 1. Halbjahr

- *„Der Mensch wird zum Menschen nur durch Erziehung“ – Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit*
 - Definitionen von Erziehung
 - Das pädagogische Verhältnis (Erzieher und Kind / Jugendlicher)
 - Anthropologische Grundannahmen (z. B. Wolfskinder: Kaspar Hauser, Genie)
 - Frühkindliche Bindungsforschung (u.a. Bindungsforschung nach R. Spitz - optional)

- *Erziehung als Hilfe zur Mündigkeit: Formen und Stile der Erziehung*
 - Erziehungsstile nach Kurt Lewin
 - Leistungen und Grenzen der Erziehungsstile im Hinblick auf Mündigkeit als Erziehungsziel
 - Säulen einer gelungenen Erziehung nach Tschöpe-Scheffler

- *Macht und Autorität als pädagogisches Problem - optional*
 - Das Milgram-Experiment
 - Filmbeispiele, z. B. „Die Welle“ oder „Das Experiment“
 - Exkurs: Das Experiment in der Erziehungswissenschaft - optional

Lernen und Entwicklung – 2. Halbjahr

- *Behavioristische Lerntheorien*
 - Definition von Lernen, z. B. nach H. Skowronek
 - Klassische Konditionierung nach I. Pawlow
 - Operante Konditionierung nach B. F. Skinner und J. B. Watson
 - Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen

- *„Lernen von Modellen?“ - Die Bedeutung von Vorbildern in der Erziehung*
 - Modelllernen / Imitationslernen nach A. Bandura
 - Das „Rocky-Experiment“

- *Inklusion*
 - Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen
 - Inklusion (z. B. Förderschule vs. Regelschule, Integrationsklassen)
 - Menschenrechte
 - verschiedene Behinderungsarten

- *„Erziehendes Belehren versus Lernen als selbstgesteuerter Prozess“ - Pädagogische Aspekte der Neurobiologie - optional*
 - Lernen lernen
 - „Denkste – Mein Hirn und ich“
 - u.a. Manfred Spitzer (Lernen und Gehirn)