

Schulinternes Fachcurriculum Französisch Klasse 6 (F6)

Lehrmittel:

Découvertes, Série jaune Band 1 + grammatisches Beiheft + cahier d'activités

Dieser Stoffverteilungsplan orientiert sich an dem Aufbau des Lehrbuchs „Découvertes, Série jaune Band 1“. Die Termine für die 6 schriftlichen Arbeiten legt die jeweilige Lehrkraft fest. In der Regel erfolgt diese nach der Bearbeitung von 1-2 Lehrbuchlektionen und beinhaltet die Überprüfung der erarbeiteten Kompetenzen. Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden. Alle im Stoffverteilungsplan grün gekennzeichneten Elemente sind fakultativ.

Découvertes stellt ein umfangreiches fakultatives Angebot sowie viele Übungen zur Differenzierung zur Verfügung. Über Themen und Aufbau der Unités informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs. Weitere individuelle Übungsmaterialien finden Sie im Online-Portal zu Découvertes auf https://www.klett.de/sixcms/media.php/185/infoblatt_dec_jaune.pdf

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Au début (Vorkurs)					
10	1-2	<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen sich verabschieden sich vorstellen 	Begrüßungswortschatz Zahlen 1-12 stimmhaftes und stimmloses -s-; Nasale	<ul style="list-style-type: none"> Wörter aus anderen Fremdsprachen erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> In einer französischen Stadt
Unité 1					
14	3-6	<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen; nach dem Befinden fragen; sich entschuldigen auffordern, warnen nach dem Namen fragen, sich vorstellen auffordern, entschuldigen, warnen Herkunft angeben 	unbestimmter Artikel un, une, être (Sg) <ul style="list-style-type: none"> Personalpronomen il/elle Zahlen 1-12 Wortschatz: <i>Bonjour./ Au revoir. / Ça va? Je m'appelle ... / Qui est-ce? / C'est ...</i> Die liaison 	<ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen: Verstehen, worum es geht (Globalverstehen, Wer, wo, was?) 	<ul style="list-style-type: none"> Eine Straße in Paris Straßensbild in Frankreich Unterschiedliche Aussprache Städtenamen F-D
Unité 2					
16	7-11	<ul style="list-style-type: none"> Fragen stellen mit elementaren Mitteln Vorlieben, Interessen und Freizeitaktivitäten angeben sowie dazu Fragen stellen Gegenstände benennen bzw. erfragen; seine Familie vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> best. Artikel Singular Verben auf -er Personalpronomen Plural Frage ohne Fragewort Fragen mit Fragewort, Qui est-ce?, Qu'est-ce que c'est?, Que fait ...? Subjektpronomen „on“ 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Vokabelnetz anlegen Mit dem Buch arbeiten 	<ul style="list-style-type: none"> Ein Geschäft in Paris (maison de la presse) Rugby als populärer Sport in Frankreich

.Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
		<ul style="list-style-type: none"> • Personen vorstellen; über Vorlieben und Abneigungen sprechen • Médiation: Du findest französische Briefpartner. 	<ul style="list-style-type: none"> • être • aimer / détester • Wortschatz: Gegenstände in der Schule; Musik und Sport • stimmhaftes und stimmloses -s- 		
Herbstferien					
3		Plateau 1 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF			
Unité 3					
16	12-15	<ul style="list-style-type: none"> • über seinen Geburtstag sprechen • Besitzverhältnisse und Zugehörigkeiten angeben • über die Familie, die eigene Person und Freunde sprechen • fragen/sagen, was es gibt • über die Familie sprechen • auf Vorschläge reagieren • ein Personenportrait erstellen • Médiation: Du erklärst einen Veranstaltungshinweis. 	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter (mon, ma, mes ; ton, ta, tes ; son,sa,ses) • bestimmter Artikel Plural • unbestimmter Artikel Plural • Plural des Nomens • avoir • Zahlen bis 39 • Wortschatz: Familienmitglieder, Zahlen 13-39; Monate, Datum • Stummes und geschlossenes -e- 	<ul style="list-style-type: none"> • Sich leichter verständigen können • Flüssig vorlesen 	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Geburtstag in Frankreich (Glückwünsche, Geburtstagslied Geburtstagsbräuche) • Einkauf in der FNAC
Weihnachtsferien					

3 Lieber Lesen: Lesewettbewerb im Rahmen der deutsch- französischen Woche

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 4					
20	16-20	<ul style="list-style-type: none"> über die Schule sprechen Uhrzeiten angeben Tagesablauf berichten Orte angeben; den Weg beschreiben Vorlieben und Abneigungen einen Vorschlag machen Fragen, wo sich etwas befindet. Médiation: Du erklärst Plakate. 	<ul style="list-style-type: none"> Präposition à + Artikel aller Verneinung ne ... pas Possessivbegleiter (notre/nos; votre/vos; leur/leurs) faire Wortschatz: Zahlen bis 60, Uhrzeit, Wochentage; Schule Stimmhaftes und stimmloses -sch- 	<ul style="list-style-type: none"> Texte verstehen, Wörter erschließen Vokabelnetze erweitern 	<ul style="list-style-type: none"> Die Schule in Frankreich und Deutschland; das „collège“ Honoré de Balzac Ein Tagesablauf und Schulalltag in einem französischen Collège Einen Stundenplan vergleichen Unterschiede zwischen deutschen, französischen und englischen Schulen herausfinden
3	Plateau 2 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF				
Unité 5					
20	21-25	<ul style="list-style-type: none"> Gebote und Verbote aussprechen nach dem Weg fragen, Wegbeschreibungen verstehen und geben sich über Freizeitaktivitäten verständigen über Vorhaben sprechen einfache Dienstleistungsgespräche (Bestellung aufgeben, Bedienung verstehen) eine E-Mail verstehen und beantworten Fragen stellen, etwas begründen Kontaktaufnahme, nach dem Befinden fragen Médiation: Ein Freizeitprogramm erklären 	<ul style="list-style-type: none"> futur composé de + bestimmter Artikel (article contracté), der Imperativ Entscheidungsfragen mit est-ce que; Ergänzungsfragen mit Fragewort und est-ce que prendre Wortschatz: pourquoi - parce que Freizeitbeschäftigungen; Zeitangaben Speisen und Getränke, Zahlen bis 100 Die Bedeutung von Ausdrücken erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wesentliche wiedergeben (Sprachmittlung) Einen Text gliedern und schreiben (W-Fragen) 	<ul style="list-style-type: none"> Das Quartier des Batignolles im 17 arr. von Paris Kulturelle Unterschiede beim Imbissangebot in Frankreich und in Deutschland Möglichkeit zum Gründen einer Briefpartnerschaft mit gleichaltrigen französischen Jugendlichen der Partnerschule (begrenzte Teilnehmerzahl)
Osterferien					



Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 6					
20	26-30	<ul style="list-style-type: none"> Sich zu einem Fest / gemeinsamen Aktivitäten verabreden Über Erlebnisse, über ein Fest berichten Eine Person beschreiben Informationen zu Aktivitäten, Kleidung (Vorlieben) und Gefühlen austauschen Médiation: Du erklärst eine Durchsage./eine Zeitungsnotiz. 	<ul style="list-style-type: none"> passé composé der Verben auf –er und faire Adjektive (Angleichung, Stellung), auch kontrastiv zum D direktes und indirektes Objekt mettre Wortschatz: Kleidung und Farben Aussprache: Offenes und geschlossenes - e - 	<ul style="list-style-type: none"> Lesen: Das Wichtigste herausfinden (Schlüsselwörter) Einen Text zusammenfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Der Bal du 14 juillet Der TGV Feste in Frankreich und Deutschland
1		Lieber Lesen: Lektüreauszug aus „Moustique et Malabar“			
Unité 7					
20	31-36	<ul style="list-style-type: none"> über das Wetter sprechen eine informelle Postkarte schreiben über Verkehrsmittel sprechen über einen Freizeitpark sprechen Vorlieben und Abneigungen mit Abstufungen ein Einkaufsgespräch führen 	<ul style="list-style-type: none"> lire, écrire Verneinung : ne ... pas de ..., ne... plus (de), ne ...rien beaucoup de, peu de Wortschatz: Wetter, Verkehrsmittel, Mengenangaben Die Aussprache neuer Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten (Stationenlernen) Lautung durch Analogien erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Sehenswürdigkeiten und Verkehrsmittel in Paris Der Flohmarkt von Saint-Ouen Der Parc Astérix
3		Plateau 3 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF			

Je nach Tempo der Lerngruppe kann die Bearbeitungsdauer der einzelnen *Unités* variieren. Fakultative Elemente können z.B. durch Übungs- und individuelle Förderphasen ersetzt werden.

Schulinternes Fachcurriculum Französisch Klasse 7 (F6)

Lehrmittel:

Découvertes, Série jaune Band 2 + grammatisches Beiheft + cahier d'activités


Dieser Stoffverteilungsplan orientiert sich an dem Aufbau des Lehrbuchs „Découvertes, Série jaune Band 2“. Die Termine für die 6 schriftlichen Arbeiten legt die jeweilige Lehrkraft fest. In der Regel erfolgt diese nach der Bearbeitung von 1-2 Lehrbuchlektionen und beinhaltet die Überprüfung der erarbeiteten Kompetenzen. Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden. Alle im Stoffverteilungsplan grün gekennzeichneten Elemente sind fakultativ.


Découvertes stellt ein umfangreiches fakultatives Angebot sowie viele Übungen zur Differenzierung zur Verfügung. Über Themen und Aufbau der Unités informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs. Weitere individuelle Übungsmaterialien finden Sie im Online-Portal zu Découvertes auf https://www.klett.de/sixcms/media.php/185/infoblatt_dec_jaune.pdf

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Plateau Rentrée (fakultatives Wiederholungs-Quiz 1. Schuljahr) oder Révisions					
4	1	<ul style="list-style-type: none"> über Ferien/Ferienaktivitäten sprechen ein Spiel auf Französisch spielen Fragen stellen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz zu Ferienaktivitäten einige Inhalte (z. B. Zahlen, Farben, Uhrzeiten etc.) reaktivieren 	<ul style="list-style-type: none"> spielerisch etwas wiederholen sich gegenseitig verbessern 	<ul style="list-style-type: none"> Frankreich/Feste in Frankreich Ferienorte

Unité 1

16	2-5	<ul style="list-style-type: none"> das Thema von Gesprächen verstehen (Globalverstehen) Gespräche beginnen, aufrechterhalten, beenden Personen beschreiben Informationen zu Personen finden und Stichworte notieren Personen vorstellen über Menschen und Gefühle sprechen Médiation: einen Film erklären 	<ul style="list-style-type: none"> Ordnungszahlen connaître, savoir, comprendre Fragebegleiter quel Wortschatz: Gefühle [s] und [z]; liaison (avoir, savoir) Relativsätze mit <i>qui, que, où</i> Demonstrativbegleiter: <i>ce, cette, ces</i> Wortschatz: Personenbeschreibung 	<ul style="list-style-type: none"> mit jemandem Kontakt aufnehmen Stichworte notieren, zusammenfassen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> La rentrée – Schulbeginn in Frankreich die Klassenstufen im Collège
----	-----	--	---	--	--

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 2					
18	6-10	<ul style="list-style-type: none"> • seine Meinung äußern • Médiation: Bei einer Führung Informationen weitergeben • ein Telefongespräch führen • Personen vorstellen • eine Geschichte schreiben • sich in eine andere Person hineinversetzen und einen Brief verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> • das Passé composé (mit avoir) • Partizipien unregelmäßiger Verben • voir, ouvrir • Wortschatz ordnen • Verben auf -dre • Adjektive auf -eux • stumme und klingende Endsilben 	<ul style="list-style-type: none"> • Global- und Selektivverstehen zu Hördokumenten anwenden • einen Text gliedern, schreiben und überprüfen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • das unterirdische Paris
4	<p>Plateau 1 (fakultativ) Plaisir d'écouter Révisions On prépare le DELF</p>				
Herbstferien					
Unité 3					
18	11-15	<ul style="list-style-type: none"> • über die Schule in Frankreich und im eigenen Land sprechen • Médiation: eine Informationsbroschüre verstehen und erklären • etwas vorschlagen und vereinbaren, zustimmen und ablehnen • über ein Erlebnis berichten • Médiation: ein <i>bulletin</i> erklären • Gästen seine Schule präsentieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Schulalltag • vouloir, pouvoir • Aussprache [wa] • pouvoir, vouloir und venir • das Passé composé mit être 	<ul style="list-style-type: none"> • Hören: Globalverstehen und Selektives Verstehen • Wortverbindungen lernen • Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Das französische Schuljahr • Zeugnisnoten in Frankreich im Vergleich zu Deutschland und anderen europäischen Ländern 

.Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 4					
20	16-21	<ul style="list-style-type: none"> ein Einkaufsgespräch führen Gespräche bei Tisch Speisenkarten und Rezepte verstehen Médiation: ein Getränk beschreiben über das Essen zuhause und in Frankreich sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Lebensmittel Wortschatz: Zahlen über 100 der Teilungsartikel; Mengenangaben Wortschatz: das Gedeck acheter, payer, boire Laut [Yi] (z.B. cuisine) 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Wörter umschreiben Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Essgewohnheiten in Frankreich eine französische Mahlzeit Wie feiert man Weihnachten in Frankreich und weiteren Nachbarländern? – Kurzprojekt vor den Weihnachtsferien
		Weihnachtsferien			
4	Plateau 2 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF				
Unité 5					
16	22-26	<ul style="list-style-type: none"> über Interessen sprechen an einem Gespräch teilnehmen, auf Fragen antworten eine Stadt / Region beschreiben eine Klassenfahrt vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Ferien Objektpronomen me, te, nous, vous indirekte Rede und Frage Wortschatz: Jahreszeiten und Wetter direkte Objektpronomen le, la, les envoyer und dire 	<ul style="list-style-type: none"> einen Sachtext vorbereiten, schreiben und überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Arcachon und die Region Aquitaine Bordeaux Le péage Wassersport und französische Strandregeln
1	Lieber Lesen: Flyer über die Region Arcachon				

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Unité 6					
20	27-31	<ul style="list-style-type: none"> Informationen sammeln und einen Artikel schreiben ein Interview durchführen einen Sänger / eine Sängerin vorstellen Sprechblasen für eine BD verfassen einen Film vorstellen Beiträge überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz : Internet Verben auf –ir (sortir) Wortschatz : Musik Adjektive beau, nouveau, vieux devoir, recevoir Wortschatz : Film und Fernsehen 	<ul style="list-style-type: none"> Selbstständig arbeiten Gemeinsam arbeiten Informationen finden und schriftlich wiedergeben einen Text überprüfen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> Französische Chansons Französischsprachige BD le Festival d'Angoulême Ein französisches Kurzfilm-Festival
Osterferien					

Unité 7					
18	32-36	<ul style="list-style-type: none"> einen Text zusammenfassen ein „Problemgespräch führen“: Empörung, Ratlosigkeit ausdrücken; ermutigen, Lösungen vorschlagen Argumente finden und formulieren Médiation: eine Anzeige wiedergeben seine Interessen und Wünsche darstellen und begründen 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz : Sport Verben auf –ir (choisir) indirekte Objektpronomen lui und leur unbestimmter Begleiter tout 	<ul style="list-style-type: none"> Hören: Vom Global- zum Detailverstehen Notizen für eine Präsentation anfertigen Bilan: eigene Stärken und Schwächen selbstständig diagnostizieren 	<ul style="list-style-type: none"> die Fête du sport in Vincennes l'OFAJ – das deutsch-französische Jugendwerk als Förderer interkultureller Begegnungen in Europa
4	Plateau 3 (fakultativ) Plaisir de lire Révisions On prépare le DELF				



Je nach Tempo der Lerngruppe kann die Bearbeitungsdauer der einzelnen *Unités* variieren. Fakultative Elemente können z. B. durch Übungs- und individuelle Förderphasen ersetzt werden.

Schulinternes Fachcurriculum Französisch Klasse 8 (F6)

Lehrmittel:

Découvertes, Série jaune Band 3 + grammatisches Beiheft + cahier d'activités

Dieser Stoffverteilungsplan orientiert sich an dem Aufbau des Lehrbuchs „Découvertes, Série jaune Band 3“. Die Termine für die 5 schriftlichen Arbeiten legt die jeweilige Lehrkraft fest. In der Regel erfolgt diese nach der Bearbeitung von 1-2 Lehrbuchlektionen und beinhaltet die Überprüfung der erarbeiteten Kompetenzen. Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden. Alle im Stoffverteilungsplan grün gekennzeichneten Elemente sind fakultativ.


Découvertes stellt ein umfangreiches fakultatives Angebot sowie viele Übungen zur Differenzierung zur Verfügung. Über Themen und Aufbau der Unités informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs.


Weitere individuelle Übungsmaterialien finden Sie im Online-Portal zu Découvertes auf

https://www.klett.de/sixcms/media.php/185/infoblatt_dec_jaune.pdf

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Révisions					
Unité 1					
16	2-6	<ul style="list-style-type: none"> Von den Ferien erzählen Meinungsäußerungen verstehen Hauptaussagen eines Chansons verstehen Seine Meinung äußern Ein Buch/Lied vorstellen/empfehlen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Verben <i>croire</i> und <i>rire</i> Die indirekte Rede (Wiederholung) Die Vorsilbe <i>re-</i> Infinitivanschlüsse mit <i>à</i> und <i>de</i> <i>ne ... pas du tout</i> und <i>ne ... personne</i> Die Verben <i>savoir</i>, <i>pouvoir</i>, <i>devoir</i>, <i>vouloir</i> (Wiederholung) 	<ul style="list-style-type: none"> Gelesenes für das eigene Schreiben nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> Les „colonies de vacances“ franz. Chansons und französische Jugendbücher
Unité 2					
19	7-13	<ul style="list-style-type: none"> Auszüge aus einem Jugendroman global verstehen Einen Lesetext verstehen Handlungsabläufe wiedergeben Ein Resümee schreiben Von Ereignissen berichten Interviews durchführen Die wichtigsten Informationen aus einem Text herausfiltern 	<ul style="list-style-type: none"> Das Imparfait Imparfait vs. Passé composé (Wiederholung) Wortfamilien Das Verb <i>courir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Unbekannte Wörter erschließen Ein Wörterbuch benutzen I Etwas vereinfacht wiedergeben Ein Resümee schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Das Leben in der Hauptstadt und in der Provinz
Herbstferien					


2-3	Lieber Lesen : Auszug aus « Entre père et fils »
------------	---

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/ Kompetenzen	Interkulturalität
Unité 3					
22	14-20	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Tagesablauf schildern • Eine Diskussion als Rollenspiel durchführen • Die Beschreibung eines Berufsbilds verstehen • Aussagen über die Arbeit verstehen • Über einen Beruf sprechen • Eine Umfrage in der Klasse durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Arbeiten im Haushalt • Die reflexiven Verben • <i>Etre en train de faire qc</i> • <i>Venir de faire qc</i> • Wortschatz: Berufe • <i>Ce qui/ce que</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Kurzvortrag halten und über seine berufliche Zukunft sprechen • Kurzvorträge über die Kultur, das Klima, die Geschichte, die Rolle in Europa und die Traditionen einer europäischen Stadt / eines Nachbarlandes vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Métro-boulot-dodo • La carte vitale • La carte vitale, les médecins, la médecine
Weihnachtsferien					

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/ Kompetenzen	Interkulturalität
Unité 4					
24	21-28	<ul style="list-style-type: none"> • Gespräche global verstehen • Eine Fotopräsentation verstehen • Eine Radiodurchsage wiedergeben • Ein Besuchsprogramm ankündigen • Seine Bedürfnisse artikulieren • Missverständnisse überbrücken • Den Tagesablauf des Austauschpartners wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Wetter • Das <i>Futur simple</i> • Die betonten Personalpronomen • Wortschatz: Gegensatzpaare • Das Adjektiv: Steigerung und Vergleich • Aussprache: plus - plus 	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterbucharbeit • Hörverstehen (Notizen machen) 	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Schüleraustausch vorbereiten • Erfahrungsberichte von Teilnehmern des Schüleraustausches mit Lieusaint vorstellen • die europäischen Programme Voltaire und Brigitte Sauzay kennenlernen und sich damit auseinandersetzen • L'OFAJ • Le français familial

	<p>Plateau 2 (fakultativ) Objets trouvés</p>
--	---

		Révisions On prépare le DELF			
		Osterferien			

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/ Kompetenzen	Interkulturalität
Unité 5					
24	29-35	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen zu frankophonen Ländern herausfinden und Notizen anfertigen • Ein Bild beschreiben • Eine Mind-Map erstellen • Die Geographie eines Landes beschreiben • Einen Text über ein frankophones Land schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Geografie und Natur • Präposition und Ländername • Die Pronomen <i>en</i> und <i>y</i> • Das Adverb und seine Bildung • Die Steigerung des Adverbs • Die Verben <i>vivre</i> und <i>mourir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Informationen aus einem Sachtext herausfiltern • Einen Sachtext schreiben und überprüfen 	<ul style="list-style-type: none"> • Entdeckung der frankophonen Welt (Sprache und Kultur) 

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/ Kompetenzen	Interkulturalität
Module 1					
	36-38	<ul style="list-style-type: none"> • Ein Foto beschreiben • Aussagen zu Bildern global verstehen • Informationen aus einem Prospekt vermitteln • Seine Vorlieben äußern • Warnhinweise wiedergeben • Ein Interview durchführen • An einer Pressekonferenz teilnehmen • Eine Region vorstellen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Hervorhebung mit <i>c'est ... qui</i> und <i>c'est ... que</i> • Fragen mit <i>Qui est-ce qui/Qui est-ce que</i> • Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. • Die Inversionsfrage 	<ul style="list-style-type: none"> • Etwas vereinfacht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> • Départements und Regionen in Frankreich

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Methoden/ Kompetenzen	Interkulturalität
Module 2					
	36-38	<ul style="list-style-type: none"> • Einen Video-Clip verstehen • Ein Lied verstehen • Über Menschen in Notsituationen sprechen • Über Gleichberechtigung sprechen • Ein Interview verstehen • Über einen Kurzfilm berichten 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Medien, Adjektive mit der Vorsilbe <i>in-/im-</i> • Der Imperativ mit einem Pronomen • <i>Avoir besoin de</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Unbekannte Wörter erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> • Les Enfoirés • Les Restos du cœur • Medienlandschaft in Frankreich • Stéphane Hessel: «Indignez-vous!»
<p>Plateau 3 (fakultativ) Objets trouvés Révisions On prépare le DELF</p>					

Je nach Tempo der Lerngruppe kann die Bearbeitungsdauer der einzelnen *Unités* variieren. Fakultative Elemente können z. B. durch Übungs- und individuelle Förderphasen ersetzt werden.


Schulinternes Fachcurriculum Französisch Klasse 9 (F6)

Lehrmittel:

Découvertes, Série jaune Band 4 + grammatisches Beiheft + cahier d'activités

Dieser Stoffverteilungsplan orientiert sich an dem Aufbau des Lehrbuchs „Découvertes, Série jaune Band 4“. Die Termine für die 4 schriftlichen Arbeiten legt die jeweilige Lehrkraft fest. In der Regel erfolgt diese nach der Bearbeitung von 1-2 Lehrbuchlektionen und beinhaltet die Überprüfung der erarbeiteten Kompetenzen. Eine Klassenarbeit kann durch eine mündliche Prüfung ersetzt werden. Alle im Stoffverteilungsplan grün gekennzeichneten Elemente sind fakultativ.



Découvertes stellt ein umfangreiches fakultatives Angebot sowie viele Übungen zur Differenzierung zur Verfügung. Über Themen und Aufbau der Unités informiert das Inhaltsverzeichnis des Schülerbuchs. Weitere individuelle Übungsmaterialien finden Sie im Online-Portal zu Découvertes auf https://www.klett.de/sixcms/media.php/185/infoblatt_dec_jaune.pdf

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Verfügbarkeit sprachlicher Mittel	Methodische Kompetenzen	Interkulturelle Kompetenzen
Révisions + Plateau Rentrée					
Unité 1					
20	2-8	<ul style="list-style-type: none"> Über Festivals sprechen Einen Film verstehen und eine Meinung zu einem Film(ausschnitt) äußern Informationen erfragen und weitergeben Eine Auskunft verstehen Ein Interview durchführen und darüber sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Plus-que-parfait Das Passé composé und das Imparfait (Wh.) Die Hervorhebung mit <i>c'est qui / c'est que</i> Der Imperativ mit einem Pronomen Wortschatz: Kultur und Medien 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Filmausschnitt (Comme un Lion) verstehen Wörter kontextuell erschließen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Film-Festival in Cannes Deutsche und französische Festivals Kurzvortrag über weitere bekannte Festivals in den Nachbarländern
					
Herbstferien					

1

Lieber Lesen: Plakat eines französischen Kinofestivals

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 2					
20	8/9-14	<ul style="list-style-type: none"> Berichte zu Praktikumsstellen verstehen Sein Interesse darstellen und begründen Über Projekte sprechen In einer Austauschsituation Fragen beantworten und stellen Einen Lebenslauf anfertigen und verstehen Eine Umfrage verstehen und darüber sprechen Über seine Wünsche sprechen bzw. andere nach deren Wünschen fragen Anzeigen auswerten und sich bewerben Über einen Beruf sprechen 	<ul style="list-style-type: none"> Das Conditionnel présent Das Futur simple (Wh.) Die Inversionsfrage Wortfamilien (Arbeit und Bewerbung) Das Verb <i>s'asseoir</i> 	<ul style="list-style-type: none"> Einen Text inhaltlich und sprachlich korrigieren Möglichkeit zum Absolvieren des Betriebspraktikums in Frankreich Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf verfassen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Stadt Montpellier L'OFAJ / Programm Voltaire / Das DeutschMobil

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Unité 3					
20	15-21	<ul style="list-style-type: none"> Über die deutsch-französische Zusammenarbeit sprechen Gefühle nachvollziehen und darüber schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> Wortschatz: Krieg und Frieden Der Subjonctif 	<ul style="list-style-type: none"> Das Wichtigste mit einfache Worten wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch-französische Beziehungen (1. und 2. Weltkrieg) Charles de Gaulle und die Résistance
Weihnachtsferien					
		<ul style="list-style-type: none"> Umfrageergebnisse verstehen und weitergeben Über Klischees sprechen Eine <i>journée allemande</i> vorbereiten 	<ul style="list-style-type: none"> Die Fragen mit <i>qui est-ce qui</i> usw. Die Infinitifkonstruktionen: <i>avant de faire qc, après avoir fait</i> die Verben (<i>se</i>) <i>battre</i> und (<i>con</i>)<i>vaincre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> einen Augenzeugenbericht wiedergeben 	<ul style="list-style-type: none"> Deutsch-französische Klischees, wie sieht man uns in Frankreich und in Europa ?

Plateau (fakultativ)
Plaisir d'écouter
Révisions
On prépare le DELF

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Module 1					
22,5	22-28	<ul style="list-style-type: none"> • Über Gründe für Einwanderung sprechen • Einen Dialog aus der Perspektive einer Figur erfinden • Über Handlungsmöglichkeiten sprechen • Die Fortsetzung einer Geschichte verstehen • Seine Meinung vertreten • Eine E-Mail aus der Perspektive einer anderen Figur verfassen • Über unterschiedliche Wertevorstellungen debattieren 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Recht, Jugendschutz • Wortschatz: Redemittel für die Diskussion • Das Passé simple • Das Passiv • Das Gérondif • Das Verb <i>suivre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Diskussion vorbereiten und expertenorientiert durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> • Sénégal • Immigration in Frankreich

Osterferien

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Module 2					
22,5	29-35	<ul style="list-style-type: none"> • Über Aktivitäten und Reisepläne diskutieren und sich einigen • Informationen einholen und wiedergeben • Einen Informationstext über eine Region verstehen und erläutern • Einen Gegenstand beschreiben • Ratschläge geben • Einen Einladung schreiben 	<ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: Urlaub und Camping, Alltagsgegenstände • Vergleiche mit <i>plus/moins/autant ... de</i> • Die Zeitenfolge in der indirekten Rede der Vergangenheit 	<ul style="list-style-type: none"> • Eine Figur erschaffen 	<ul style="list-style-type: none"> • Die Insel Korsika • Ile Rousse • Camping in Frankreich (hier: Camping Les Arboustiers)

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
		<ul style="list-style-type: none"> Eine FAQ-Liste zusammenstellen Rollenkarten schreiben und präsentieren 			

Std.	Wochen	Kommunikative Kompetenzen	Sprachliche Mittel	Strategien / Methoden	Interkulturalität
Module 3					
	36-38	<ul style="list-style-type: none"> Über Comics sprechen und eine BD verstehen Über die Luftfahrt sprechen Eine Radiosendung verstehen Eigene Vorlieben begründen Über ein Chanson sprechen Eine Persönlichkeit porträtieren Eine Biografie verstehen Sachtexte sprachmitteln Ein Interview verstehen 	<ul style="list-style-type: none"> Die Verneinung <i>personne ne ..., rien ne ..., ne ... ne ... ni, aucun ... ne</i> Verben auf <i>-indre</i> Das Verb <i>construire</i> Das Demonstrativpronomen: <i>celui-ci, celle-là</i> usw. Wortschatz: Beschreibung einer Persönlichkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Über eine BD sprechen Eine Persönlichkeit porträtieren Eine Internetrecherche durchführen 	<ul style="list-style-type: none"> La BD, le 9^e art (Hergé und die Tintin-BDs) La conquête du ciel (u. a. Die Ariane Rakete, Claudie Haigneré, die Gebrüder Montgolfier) Das Leben und Werk von Boris Vian

Sommerferien					
---------------------	--	--	--	--	--

Je nach Tempo der Lerngruppe kann die Bearbeitungsdauer der einzelnen *Unités* variieren. Fakultative Elemente können zum Beispiel durch Übungs- und individuelle Förderphasen ersetzt werden.