



Hermann-**Vöchting**-Gymnasium
Blomberg



Schulinternes Curriculum
(Stand: 06/2018)



für die Fächer

Evangelische und Katholische Religionslehre

in der Sekundarstufe I

Überblick zu den inhaltlichen Schwerpunkten auf der Grundlage beider Kernlehrpläne in den Jahrgangsstufen 5-9

	Evangelische Religionslehre	Katholische Religionslehre
Jgst.	Inhaltsfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte (→)	Inhaltsfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte (→)
5.1	IF 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität → Gottesvorstellungen im Lebenslauf IF 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung → Lebensangebote von Jesus von Nazareth	IF 2: Sprechen von und mit Gott → Bildliches Sprechen von Gott → Gebet als „sprechender Glaube“ IF 4: Jesus der Christus → Die Botschaft Jesu in seiner Zeit und Umwelt
5.2	IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde → Zukunftsgewissheit und Gegenwarts kritik: Propheten damals und heute  IF4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft → Kirche in konfessioneller Vielfalt Die Ausbreitung des Christentums in Europa	IF 2: Sprechen von und mit Gott → Prophetisches Zeugnis IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft → Anfänge der Kirche Die Ausbreitung des Christentums in Europa
6.1	 IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde → Verantwortung für die Welt als Gottes Schöpfung Die Umsetzung der Verantwortung für die Schöpfung auf europäischer Ebene (z. B. Flüchtlingskrise sowie Klima- und Umweltschutz) IF 5: Im Dialog mit den Religionen und Weltanschauungen → Der Glaube an Gott in den abrahamitischen Religionen und seine Konsequenzen für den Alltag „Lieber lesen“ – Erschließung des jüdischen Gotteshauses mithilfe der 5-Schritt-Lesemethode	IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung → Der Mensch als Geschöpf Gottes und Mitgestalter der Welt Die Umsetzung der Verantwortung für die Schöpfung auf europäischer Ebene (z. B. Flüchtlingskrise sowie Klima- und Umweltschutz) IF 3: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott → Die Bibel – mehr als nur ein Buch (Bibel: Aufbau, Inhalte, Gestalten) IF 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche → Grundzüge der abrahamitischen Religionen „Lieber lesen“ – Erschließung des jüdischen Gotteshauses mithilfe der 5-Schritt-Lesemethode
6.2	IF 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur → Ausdrucksformen von Religion im Lebens- und Jahreslauf	IF 2: Sprechen von und mit Gott → Gebete: Erfahrungen und Anliegen vor Gott bringen IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft → Kirchliches Leben in der Zeit: Lebenslauf und Jahreskreis
7.1	IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog → Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen (Judentum, Islam) IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde → Diakonie – Einsatz für die Würde des Menschen „Lieber lesen“ – Reziprokes Lesen zum Gleichnis vom barmherzigen Samariter	IF 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche → Religionen als Wege der Heilssuche (Judentum, Islam) IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung → Ethische Herausforderungen menschlichen Handelns „Lieber lesen“ – Reziprokes Lesen zum Gleichnis vom barmherzigen Samariter

	Evangelische Religionslehre	Katholische Religionslehre
Jgst.	Inhaltsfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte (→)	Inhaltsfelder (IF) und inhaltliche Schwerpunkte (→)
7.2	IF 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität → Bilder von Männern und Frauen als Identifikationsgebote	IF 2: Sprechen von und mit Gott → Prophetische Zeugnisse → Biblische Gottesbilder IF 3: Bibel als „Ur-kunde“ des Glaubens an Gott → Entstehung und Sprachformen biblischer Texte → Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung
8.1	IF 3: Einsatz für Gerechtigkeit und Menschenwürde → Verantwortung für eine andere Gerechtigkeit in der Einen Welt	IF 1: Menschsein in Freiheit und Verantwortung → Menschsein in der Spannung von Gelingen, Scheitern und der Hoffnung auf Vollendung
	IF 1: Entwicklung einer eigenen religiösen Identität → Reformatorische Grundeinsichten als Grundlage der Lebensgestaltung Die Auswirkung der Reformation in Europa	IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft → Reformation – Ökumene Die Auswirkung der Reformation in Europa
8.2	IF 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung → Der Hoffnungshorizont von Kreuz und Auferweckung Jesu	IF 4: Jesus der Christus → Vom Tod zum Leben – Leiden, Kreuz und Auferstehung
	IF 4: Kirche und andere Formen religiöser Gemeinschaft → Kirche und religiöse Gemeinschaften im Wandel	IF 5: Kirche als Nachfolgegemeinschaft → Kirche angesichts zeitgeschichtlicher Herausforderungen → Symbolsprache kirchlichen Lebens
9.1	IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog → Weltbilder und Lebensregeln in Religionen und Weltanschauungen (Buddhismus)	IF 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche → Religionen als Wege der Heilssuche (Buddhismus/Hinduismus)
	IF 2: Christlicher Glaube als Lebensorientierung → Die Botschaft Jesu vom Reich Gottes „Lieber lesen“ – Grafische Darstellung des Gleichnisses vom verlorenen Sohn	IF 4: Jesus der Christus → Jesu Botschaft von der Fülle des Lebens → Erzählungen der Bibel als gedeutete Glaubenserfahrung „Lieber lesen“ – Grafische Darstellung des Gleichnisses vom verlorenen Sohn
9.2	IF 5: Religionen und Weltanschauungen im Dialog → Auseinandersetzung mit Gott zwischen Bekenntnis, Indifferenz und Bestreitung	IF 2: Sprechen von und mit Gott → Gottesglaube angesichts von Zweifel, Bestreitung und Indifferenz
	IF 6: Religiöse Phänomene in Alltag und Kultur → Religiöse Prägungen in Kultur, Gesellschaft und Staat Ein friedvolles Miteinander der Religionen in Europa!?	IF 6: Weltreligionen und andere Wege der Sinn- und Heilssuche → Zeitgenössische Sinn- und Heilsangebote Ein friedvolles Miteinander der Religionen in Europa!?

Jgst. EF/10 (Sek II) – IF 4: Verantwortliches Handeln aus christlicher Motivation → Schöpfungsverantwortung und der Umgang mit Leben / Charakteristika christlicher Ethik
Die europäischen Werte- und Moralvorstellungen im Vergleich, z. B. konkret im Blick auf Sterbehilfe und Abtreibung

