

Themenübersicht Pädagogik Einführungsphase

1. Halbjahr – Bildungs- und Erziehungsprozesse

- Erziehungsbedürftigkeit und Erziehungsfähigkeit
 - Was ist Erziehung?
 - das Verhältnis von Erzieher und Kind/Jugendlicher
 - anthropologische Grundannahmen (z. B. Wolfskinder)
 - *frühkindliche Bindungsforschung (optional)*
- Erziehung und Bildung im Verhältnis zu Sozialisation und Enkulturation
- Erziehungsziele und Erziehungsstile (nach Kurt Lewin)
 - Leistungen und Grenzen der Erziehungsstile im Hinblick auf Mündigkeit als Erziehungsziel
 - Säulen einer gelungenen Erziehung nach Tschöpe-Scheffler
 - *Macht und Autorität (u.a. Milgram-Experiment, „Die Welle“ / „Das Experiment“)* (optional)
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
 - Konsum
 - verantwortlicher Umgang mit Ressourcen

2. Halbjahr – Lernen und Erziehung

- Lernbedürftigkeit und Lernfähigkeit des Menschen
 - Definition von Lernen, z. B. nach H. Skowronek
- Lerntheorien, Selbststeuerung und Selbstverantwortlichkeit in Lernprozessen
 - Klassische Konditionierung nach I. Pawlow
 - Operante Konditionierung nach B. F. Skinner und J. B. Watson
 - Modelllernen / Imitationslernen nach A. Bandura (u.a. Rocky-Experiment)
 - neurobiologische Grundlagen des Lernens (u.a. Lernen lernen, Lernen und Gehirn / Manfred Spitzer)
- Inklusion
 - inklusive Bildung als Menschenrecht
 - schulische Inklusion