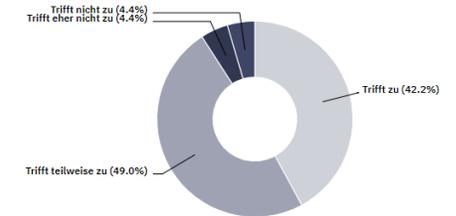


Befragung der Eltern aller Jahrgangsstufen mit Ausnahme der neuen 5er

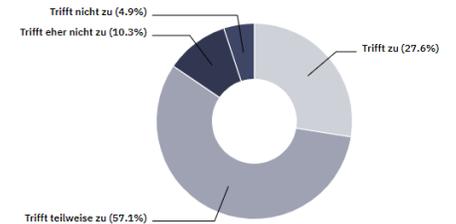
Mai und August 2022

Lernerfolgsüberprüfung, Leistungsbewertung

Ich weiß, welche Leistungen von meinem Kind erwartet werden.
ca. 90% trifft zu/ trifft teilweise zu

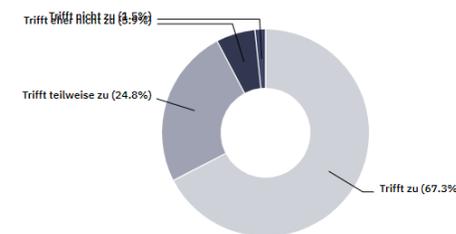


Die Benotungskriterien sind für mich transparent.
ca. 85% trifft zu/ trifft teilweise zu



Ich kann mich mit Fragen hinsichtlich der Benotung meines Kindes an die Lehrerinnen und Lehrer wenden, auch außerhalb der Elternsprechtage.

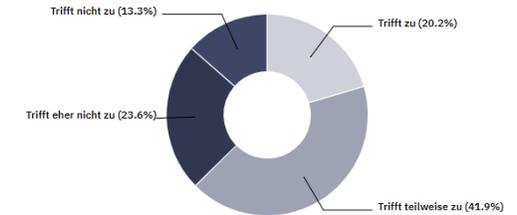
ca. 90% trifft zu/ trifft teilweise zu



Feedback und Beratung 1

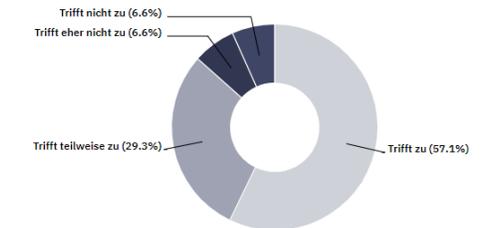
Die Lehrerinnen und Lehrer informieren mich regelmäßig darüber, was mein Kind schon kann und wie es sich entwickelt.

ca. 60% trifft zu/ trifft teilweise zu



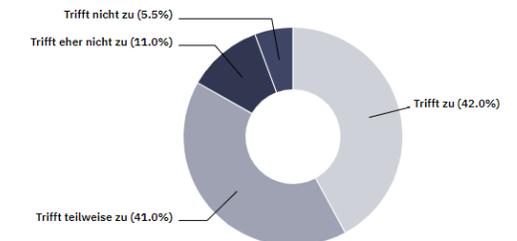
Diese Informationen sind für mich verständlich.

ca. 85% trifft zu/ trifft teilweise zu



Ich fühle mich von der Schule ausreichend informiert.

ca. 85% trifft zu/ trifft teilweise zu



Feedback und Beratung 2

Das Hermann-Vöchting-Gymnasium kooperiert mit den Erziehungsberechtigten in Erziehungsfragen.

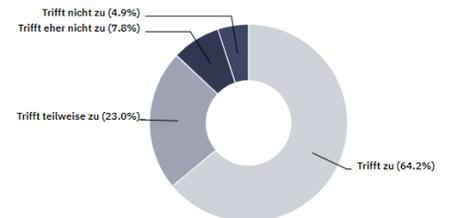
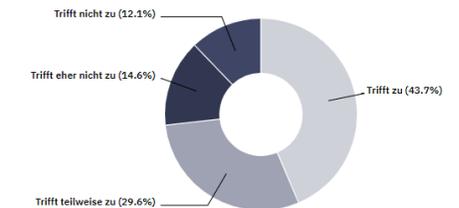
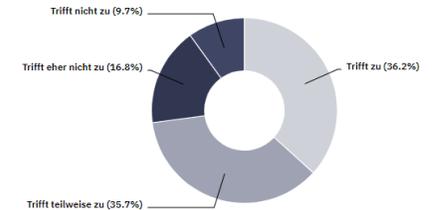
ca. 70% trifft zu/ trifft teilweise zu

Ich weiß, an wen ich mich mit Fragen zur Erziehung meines Kindes an der Schule wenden kann.

ca. 75% trifft zu/ trifft teilweise zu

Ich weiß, an wen ich mich mit Fragen zum Lernen meines Kindes an der Schule wenden kann.

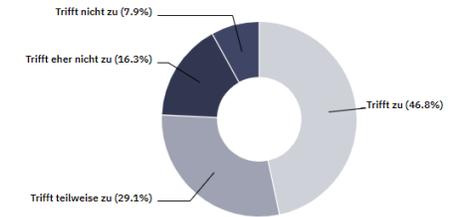
ca. 85% trifft zu/ trifft teilweise zu



Schulkultur – demokratische Gestaltung 1

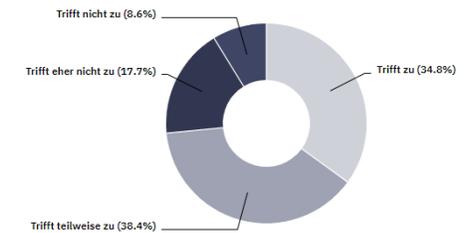
Ich werde von der Schule aufgefordert, mich aktiv in das Schulleben einzubringen.

ca. 75% trifft zu/ trifft teilweise zu



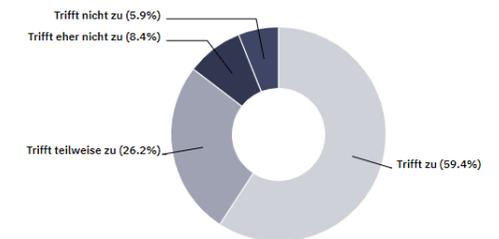
Ich werde unterstützt, mich aktiv in die Weiterentwicklung der Schule einzubringen.

ca. 75% trifft zu/ trifft teilweise zu



Die Erziehungsberechtigten werden ermutigt, in der Schule Verantwortung zu übernehmen, z.B. durch die Übernahme von Aufgaben oder Ämtern.

ca. 85% trifft zu/ trifft teilweise zu

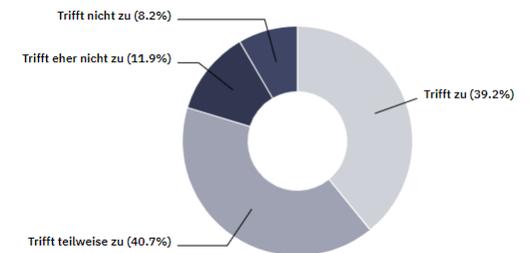
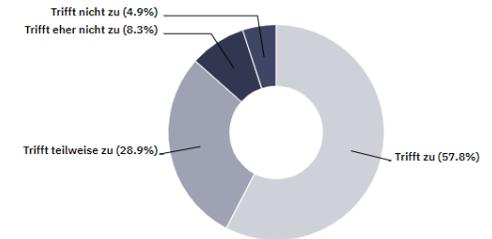
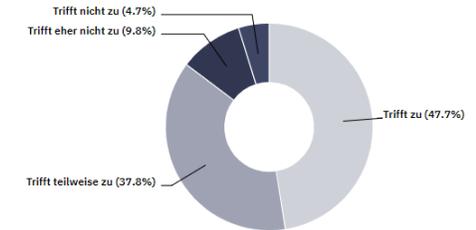


Schulkultur – demokratische Gestaltung 2

Das Hermann-Vöchting-Gymnasium fördert die aktive Gremienarbeit der Erziehungsberechtigten der Schule.
ca. 85% trifft zu/ trifft teilweise zu

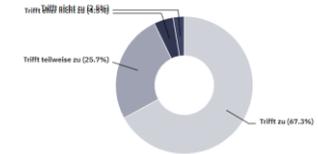
Ich kenne die Regeln der Schule, z.B. die Schulordnung.
ca. 85% trifft zu/ trifft teilweise zu

Ich kann Lehrerinnen und Lehrern offen meine Meinung sagen, ohne negative Folgen für mein Kind zu befürchten.
ca. 80% trifft zu/ trifft teilweise zu

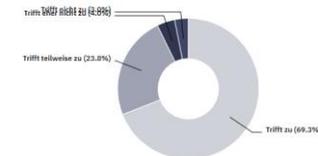


Allgemeine Einschätzung

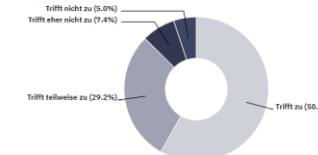
Mein Kind fühlt sich am Hermann-Vöchting-Gymnasium wohl.
ca. 95% trifft zu/ trifft teilweise zu



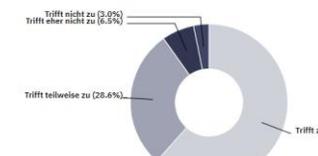
Ich würde das Hermann-Vöchting-Gymnasium weiterempfehlen.
ca. 95% trifft zu/ trifft teilweise zu



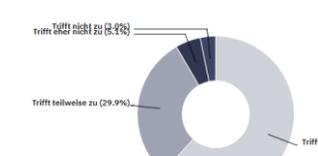
Ich nutze Gesprächs- und Beratungsangebote der Schule.
ca. 90% trifft zu/ trifft teilweise zu



Die Lehrerinnen und Lehrer meines Kindes nehmen meine Anliegen ernst.
ca. 90% trifft zu/ trifft teilweise zu



Der Kontakt zu Lehrerinnen und Lehrern ist schnell und unkompliziert möglich.
ca. 90% trifft zu/ trifft teilweise zu



Anmerkungen

Unterricht

- fehlende Rückmeldungen der LuL zu eingereichten Ergebnissen der SuS auf Iserv
- mehr Motivation der Lernenden durch Vergabe der besseren Note, falls SuS zwischen zwei Noten stehen
- Benotung von Kindern nach „Zuneigung“
- Klassenarbeiten zu geballt
- Arbeitsbelastung in 5 zu hoch
- Arbeitsbelastung in EF zu hoch: Möglichkeit Feedback SuS an LuL
- Q1: weniger HA nach 9 Stunden Unterricht für den nächsten Tag
- intensiveres Bewerbungstraining
- mehr Medienkompetenz, auch unter LuL
- mehr Kontakt zu LuL

Andere:

- Testen und Tragen von Masken
- Busverbindungen
- WLAN-Netz

Positive Kritik

- tolle Schule, sehr zufrieden
- keine Lern- oder Erziehungsschwierigkeiten
- Corona-Zeit positiv
- Danke für Ihren Einsatz!
- Vorfreude auf weitere Schulzeit