

Qualifikationsphase 11 / 12

<p>11,1 Das „lange“ 19. Jahrhundert</p>	<p>11,2 Das „kurze“ 20. Jahrhundert</p>
<p><u>Didaktische Strukturskizze:</u></p> <p>I. Politik-, Wirtschafts-, Sozial- und Kulturgeschichte</p> <p>II. synchrone Untersuchung</p> <p>III. ZF 2 , HR 1, 2, 3, 4</p> <p>IV. Emanzipationsstreben, Gleichheit – Ungleichheit, Verfassungsentwürfe, Wirtschaftsformen</p>	<p><u>Didaktische Strukturskizze:</u></p> <p>I. Politikgeschichte</p> <p>II. synchrone Untersuchung</p> <p>III. ZF 1,2 , HR 2, 3</p> <p>IV. Herrschaft und politische Ordnungsentwürfe, Phasen des Umbruchs</p>
<p><u>Unterthemen:</u></p> <p>1. Nationalstaatsgedanke und Nationalismus in Europa - Idee und Problematik des Nationsbegriffs - Bedeutung der Napoleonischen Kriege für den Nationalstaatsgedanken am Beispiel Deutschlands und eines weiteren Landes - „Einheit und Freiheit“ in der deutschen Revolution von 1848/49</p> <p>2. Reichsgründung von oben: Deutschland 1870/71 evtl. Vergl. Zu 1989</p> <p>3. Industrielle Revolution (technischer Fortschritt und sozioökonomische Veränderungen)</p> <p>4. Imperialistische Expansion (Deutschland, GB, USA)</p>	<p><u>Unterthemen:</u></p> <p>1. Der Erste Weltkrieg - Kriegsursachen und Kriegsausbruch - Der 1. WK als „moderner“ Krieg - Epochenjahr 1917</p> <p>2. Kriegsende und politischer Umbruch in Deutschland - Friedensverträge</p> <p>In beiden Halbjahre gilt die Obligatorik sowohl für Grund- als auch Leistungskurse in unterschiedlicher Ausführlichkeit</p>
<p>Methodik: Analyse von Primärquellen Sekundärtexten, Karikaturen, Bildern, Filmen nach eingeübten Kriterien</p>	<p>Methodik: s.11,1</p> <p>Projekte: s. gesonderte Aufstellung („Projektliste“)</p>