

## Pilotprojekt Schulhund am Hermann-Vöchting-Gymnasium Blomberg

Seit einigen Monaten gibt es am Hermann-Vöchting-Gymnasium Blomberg ein neues Mitglied im Team, die Schulhündin Ari, die Frau Schmidt in den Biologieunterricht der 5d und in einige Kurse der Q1 begleitet hat.

Das „Pilotprojekt Schulhund“ hat sich zum Ziel gesetzt, den Schulalltag für Schülerinnen und Schüler sowie Lehrkräfte zu bereichern und zu unterstützen. Doch welche Aufgaben hat ein Schulhund eigentlich?

Schulhunde sind speziell ausgebildete Hunde, die in Schulen eingesetzt werden, um Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess zu unterstützen. Dabei kann er positive Auswirkungen auf die Konzentration, Entspannung und die Übernahme von Verantwortung haben, was z. B. aus der Anwesenheit, dem Streicheln des Hundes oder dem Einhalten der gemeinsam aufgestellten Hunderegeln resultieren. Auch bei der Förderung sozialer Kompetenzen kann ein Schulhund, insbesondere in den unteren Jahrgangsstufen, eine wichtige Rolle spielen. Zudem kann der Hund dazu beitragen, dass Schülerinnen und Schüler sich wohler und sicherer fühlen oder als Vertrauensperson dienen und somit Ängste und Unsicherheiten abbauen.

Das Feedback der Schülerinnen und Schüler zum Pilotprojekt Schulhund ist positiv. Die Schülerinnen und Schüler schätzen Aris Anwesenheit im Unterricht (siehe Fragebogen) und auch das Kollegium sieht sie als wertvolle Unterstützung im Schulalltag.

Zusammenfassend lässt sich sagen, dass ein Schulhund eine sinnvolle Ergänzung im Schulalltag sein kann. Durch seine Anwesenheit können Schülerinnen und Schüler in ihrem Lernprozess unterstützt werden, sich wohler und sicherer fühlen. Wir sind gespannt, wie sich das Projekt weiterentwickeln wird.



## Fragebogen zum „Pilotprojekt Schulhund“

Gehst du lieber in den Unterricht, wenn Ari dabei ist?

- Ja
- Keine Auswirkungen
- Nein

Kannst du dich gut an die „Hunde-Regeln“ halten?

- Ja
- nicht immer
- Nein

Wie hat Ari den Unterricht beeinflusst?

- Positiv
- Keine Auswirkungen
- Negativ

Wie hat Ari dein Wohlbefinden beeinflusst?

- Positiv
- Keine Auswirkungen
- Negativ

Kuschelst, streichelst du Ari gerne oder machst Tricks mit ihr?

- Ja, auf jeden Fall!
- Ich beschäftige mich nicht mit Ari
- Nein



Lenkt dich Ari vom Unterricht ab?

- Nein  
 Manchmal  
 Ja



Würdest du in Zukunft gerne dauerhaft einen Schulhund haben wollen?

- Ja, unbedingt  
 Ein Halbjahr reicht mir  
 Nein

Möchtest du uns noch etwas zum „Pilotprojekt Schulhund“ mitteilen?

Ich fand es richtig gut das wir Ari  
hatten, weil es dadurch viel leiser  
wurde und ich hatte Spaß. :)

Vielen Dank für deine Unterstützung! 😊

## Fragebogen zum „Pilotprojekt Schulhund“

Gehst du lieber in den Unterricht, wenn Ari dabei ist?

- Ja  
 Keine Auswirkungen  
 Nein

Kannst du dich gut an die „Hunde-Regeln“ halten?

- Ja  
 nicht immer  
 Nein

Wie hat Ari den Unterricht beeinflusst?

- Positiv  
 Keine Auswirkungen  
 Negativ

Wie hat Ari dein Wohlbefinden beeinflusst?

- Positiv  
 Keine Auswirkungen  
 Negativ

Kuschelst, streichelst du Ari gerne oder machst Tricks mit ihr?

- Ja, auf jeden Fall!  
 Ich beschäftige mich nicht mit Ari  
 Nein



Lenkt dich Ari vom Unterricht ab?

Nein

Manchmal

Ja



Würdest du in Zukunft gerne dauerhaft einen Schulhund haben wollen?

Ja, unbedingt

Ein Halbjahr reicht mir

Nein

Möchtest du uns noch etwas zum „Pilotprojekt Schulhund“ mitteilen?

Nein.

Vielen Dank für deine Unterstützung! 😊